

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДУБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
УРЮПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКДОУ ДУБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»)
ул. Кольцевая, д. 5 х. Дубовский
Урюпинского района Волгоградской области**

« 16 » 03. 2023г.

№ 31

ПРИКАЗ

**Об утверждении порядка организации проведения самообследования в МКДОУ
Дубовском детском саду «Солнышко»**

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование в МКДОУ Дубовский детский сад «Солнышко» в период с 16.03.2023г. по 14.04.2023г.
2. Утвердить План подготовки и проведения работ по самообследованию (приложение № 1).
3. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в составе:
 - Тернова О.А., заведующий МКДОУ;
 - Щетинина О.В. председатель профкома;
 - Балыш О.Н., медицинская сестра;
 - Меркулова Н.Ю., воспитатель.
4. Обобщить полученные результаты и на их основе сформировать годовой итоговый отчет в период с 14.04.2023г. до 18.04.2023г.
5. Разместить годовой итоговый отчет по самообследованию в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте дошкольного учреждения в срок до 20.04.2023г. и направить его учредителю не позднее 20 апреля 2023 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ _____

Тернова О.А.

Ознакомлены _____


Щетинина О.В.

Балыш О.Н.

Меркулова Н.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома
МКДОУ Дубовский
детский сад «Солнышко»

 Щетина О.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
Дубовский детский
сад «Солнышко»
 Тернова О.А.



**План подготовки и проведения работ по самообследованию МКДОУ Дубовского
детского сада «Солнышко»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно- правовых документов по вопросам проведения самообследования ДОУ	Постоянно	заведующий, члены рабочей группы
2.	Анализ организации образовательной деятельности, качества подготовки воспитанников, учебного процесса	Постоянно	
3.	Анализ системы управления ДОУ, кадрового обеспечения	До 14.04.2023	
4.	Анализ качества учебно- методического обеспечения, библиотечного- информационного обеспечения	До 14.04.2023	
5.	Анализ качества материально- технического обеспечения, противопожарной и антитеррористической безопасности	До 14.04.2023	заведующий члены рабочей группы
6.	Анализ качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания.	До 14.04.2023	
7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ	До 14.04.2023	заведующий
8.	Представление и обобщение информации по результатам анализа	До 14.04.2023	заведующий
6.	Формирование отчета о самообследовании ДОУ	До 14.04.2023	
7.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета	До 18.04.2023	
8.	Размещение отчета по самообследованию на сайте ДОУ	До 20.04.2023	

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Щетина О.В.

Протокол № 3 от 18.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий детским садом

Тернова О.А.

Приказ № 37 от 18.04.2023 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДУБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД «СОЛНЫШКО» УРЮПИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2022 ГОД**

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности
МКДОУ Дубовский детский сад «Солнышко»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:
заведующий Тернова О.А.
председатель профкома Щетинина О.В.,
медицинская сестра Бальш О.Н.,
воспитатель Меркулова Н.Ю.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Дубовский детский сад «Солнышко» Урюпинского муниципального района Волгоградской области (далее – ДОУ).

Сокращенное наименование: МКДОУ Дубовский детский сад «Солнышко».

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 403144, Россия, Волгоградская область, Урюпинский район, хутор Дубовский, улица Кольцевая, дом 5.

телефон: 89093778959.

Информационный сайт: Solnyshko-dou.jimdofree.com.

Электронный адрес: Solnyshko.dou2014@mail.ru.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), с 07.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий.

Учредитель: Администрация Урюпинского муниципального района Волгоградской области адрес: Волгоградская область, Урюпинский район, пл. Ленина, дом 3, телефон 8(84442) 4-02-93.

Глава администрации Урюпинского муниципального района: Максимов Андрей Юрьевич
Начальник отдела образования, опеки и попечительства Урюпинского муниципального района: Палатова Людмила Сергеевна.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 34Л01, № 0000623, Регистрационный № 866 от 11 декабря 2015 года, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – от 10.04.2013 года, за основным государственным регистрационным номером – 1133457000192, серия 34 № 003935442;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Волгоградской области -3457, серия 34 № 003889540.

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете».

Программы

- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Парциальные Программы:
 - «Основы здорового образа жизни» - Ю.Б.Михайлина;
 - «Цветные ладошки» - И.А.Лыкова;
 - «Юный эколог» - С.Н.Николаева;
 - «Детский этикет» - О.В.Корчинова;
 - «Основы безопасности» - Н.Н.Авдеева;
 - «Забавы для малышей» - М.Ю.Картушина;
 - «Растем вместе» - Е.Е.Морозова;
 - «Логопедическая грамматика для малышей» - О.А.Новиковская;
 - «Волшебная палитра» - воспитатели ДОУ;
 - «Воспитание маленького волжанина» - Е.С.Евдокимова.

Уголки:

- Физкультурно-оздоровительный;
- Природы;
- Труда;
- Детского творчества;
- «Наша библиотека»;
- Строительно-конструктивных игр;
- «Мы играем»;
- Театральный;
- Сенсорики.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронное образование». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 1 / 20.

Разновозрастная группа	20
Всего: 1 группа	20

Проектная мощность группы: 24 детей.

Язык обучения и воспитания детей: русский

1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются групповая комната, спальная комната. Группа расположена на первом этаже и имеет отдельный вход. Имеется медицинский блок (мед кабинет, процедурная, изолятор, сан.узел), комната для стирки белья, раздаточная, музыкальный зал.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В группе имеется уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповой комнаты обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- «Конструирования»;
- «Познавательного развития»;
- «Природы»;
- «Математического развития»;
- «Речевого развития».

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповой ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В ДОУ имеется 4 ноутбука, 2 принтера, 2 телевизора, электропианино, музыкальная колонка. Состояние удовлетворительное.

В *методическом кабинете* имеется библиотека методической литературы и периодических изданий. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В *коридорах* ДОУ оборудованы стенды по ОТ, ПБ, информационные стенды для родителей.

Раздаточная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащена необходимым технологическим оборудованием: имеются холодильное оборудование, электро-водонагреватели.

Комната для стирки белья находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря, баки для замачивания.

На *территории* ДОУ оборудован участок с беседкой. На участке имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (качели-балансиры, машины, горка, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ Дубовский детский сад «Солнышко».

В Программе отражено базисное содержание образования детей младшего и дошкольного возрастов (от 2 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6 - 7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

1.4. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 9 сотрудников.

Из них:

- административно-управленческого персонала: 1 чел.;
- педагогического персонала: 2 чел.;
- технического персонала: 6 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- воспитатели.

Из них имеют категории:

	2021 г	2022 г
соответствие с занимаемой должностью	2	2

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 ноутбука, в группе и зале - телевизоры. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, в мессенджерах.

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2022 году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Приоритетным направлением в деятельности является художественно-эстетическое развитие, экологическое, здоровьесбережение.

Задачи на 2022 год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведены педсоветы на темы: «Установочный», «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения», «Игровая деятельность детей в коллективе сверстников», «Итоговый», «Установочный», «Развитие познавательной активности дошкольников».

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в онлайн - конкурсах творческих работ:

- «Мой любимый мультгерой»;
- Областной конкурс «Победа любви: «Светлое Христово Воскресение», «Пасхальная радость», 2 и 3 места;
- Областной конкурс рисунков «Энергосбережение и рациональное использование энергоресурсов»;
- Межрегиональный форум «ПромэнергоVolga 2022»;
- Районный творческий конкурс: «Национальные костюмы народов мира»;
- Районный конкурс «Мы талантливые дети» - 1 место.

1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга),

а освоение Программа не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2022 году прошла удовлетворительно: у 90 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей возрастной категории.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение сценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Воспитатели групп использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на улице.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия;
- спортивные праздники и развлечения;
- контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В группе создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группе подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурном уголке имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группе такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели группы уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участке мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровой уголок играми и пособиями, мелкими пособиями для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно - развивающую среду (в группе дополнить уголок спортивным оборудованием);

- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей;
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 году проведена коллективом успешно.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. В группе ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась по планам ДОУ. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповой комнате, где оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в группе. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали не с всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства,

народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширяется сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального.

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно-развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных категорий, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных категориях игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится в группе. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: создана предметно – развивающая среда: в групповой комнате подобрана художественная

литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование занятия по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива),
- педагоги (Педагогический совет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на хорошем уровне с учётом ФГОС.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2023 году будет работать **по следующим задачам:**

1. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.

2.3. Медико-педагогические условия

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Урюпинская ЦРБ.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяет вопросам питания. При организации питания ДОУ придерживается следующим принципам:

- *обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- *учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- *соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;

*обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания всегда качественные, свежие, с сертификатом. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДОУ.

Медицинская сестра имеет перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомим родителей по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления пищи.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители воспитанников были активными участниками всех онлайн и дистанционных мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в интернет-группе детского сада, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

2.5. Финансово-экономические показатели

Финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строится на основе утвержденной сметы МКДОУ Дубовский детский сад «Солнышко» бюджета Урюпинского муниципального района, осуществляется в соответствии с основными нормативными документами, сметой, расходами и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: премии по итогам года, по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

Раздел 3.

3.1. Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3.2. Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДУБОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
УРЮПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКДОУ Дубовский детский сад «Солнышко»)
ул. Кольцевая, дом 5, х. Дубовский,
Урюпинского района, Волгоградской области**

ПРИКАЗ

«18» 04. 2023 г.

№ 37

Об утверждении отчета о результатах самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования МКДОУ Дубовский детский сад «Солнышко» за 2022г.
2. Направить отчет самообследования МКДОУ Дубовский детский сад «Солнышко» учредителю в срок не позднее 20 апреля 2023г.
3. Меркуловой Н.Ю., ответственному за размещение информации ДОУ в сети «Интернет», разместить отчет самообследования МКДОУ Дубовский детский сад «Солнышко» за 2022г. на официальном сайте учреждения в срок не позднее 20 апреля 2023г.
4. Исполнение приказа оставляю за собой.

Заведующий

Тернова О.А.

