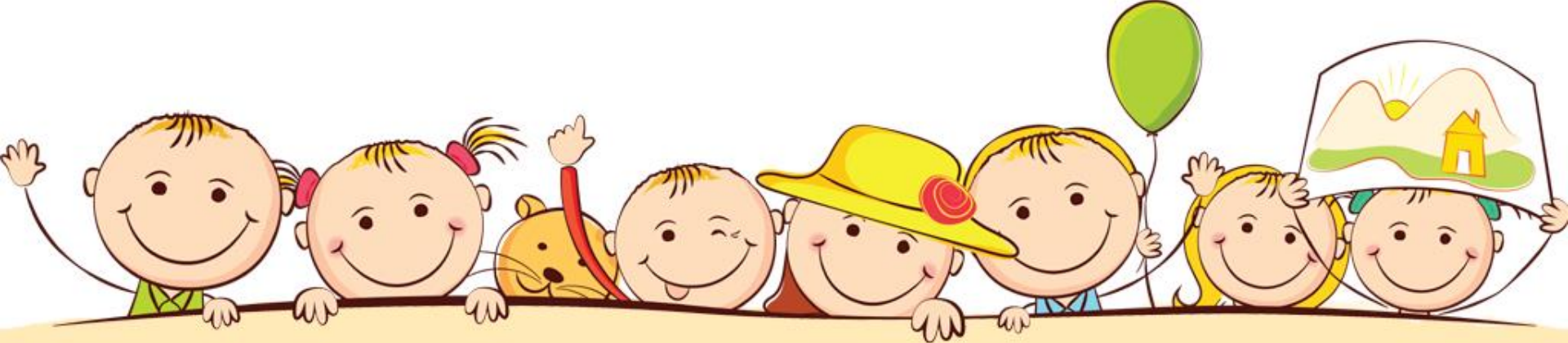




*Современный ребенок
дошкольного возраста.
Каков он?*



Что мы знаем о детстве?

*Что такое детство? – Как вам рассказать,
Детство – значит можно целый день гулять.*

*Детство – мы на речке ловим карасей,
Рядом много верных, преданных друзей.*

*Детство – крепость снежная дома во дворе,
И купанье в речке летом по жаре.*

Детство – пахнет мамой, лаской и теплом.

Детство – теплый и уютный дом.

*Шесть типов отношения взрослых к детству
(исторический аспект)*

Первобытный инфантицид

Бросание взрослыми детей

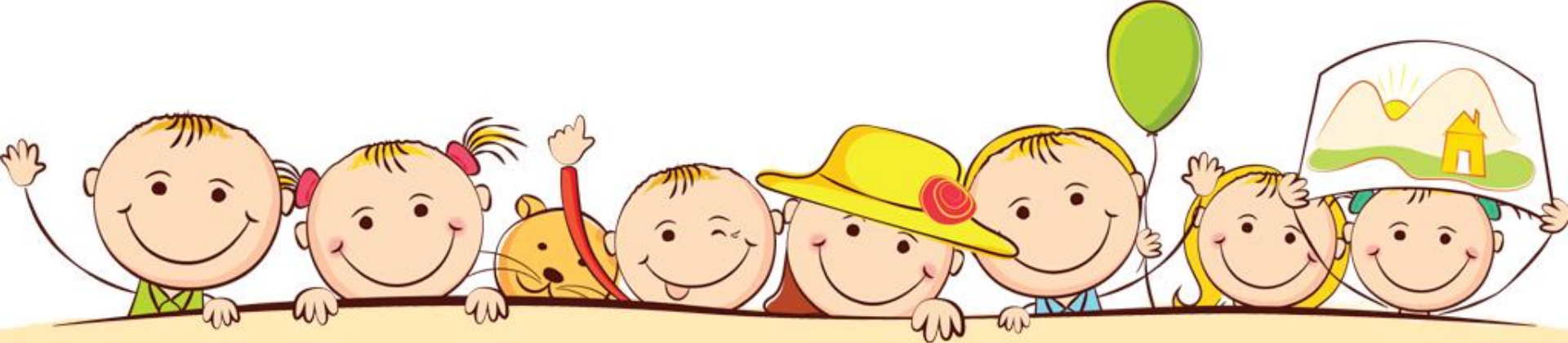
Восприятие детей как материала, пригодного для любых взрослых преобразований детской природы

Преувеличение роли правильно организованного воспитания в эпоху Просвещения

Социализация ребенка из «верхов» и «низов» общества XIX века

Помощь и поддержка детства при сохранении индивидуальности ребенка во второй половине — конце XX, начало XXI века





Концепция Даниила Борисовича Эльконины.

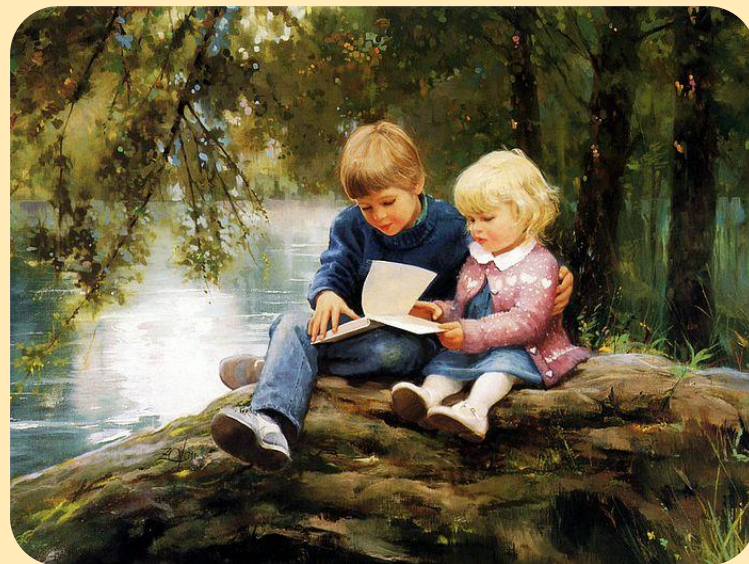
Ценность феномена детства, по мнению Д.Б. Эльконины, заключается в присвоении богатств родовой культуры и в процессе этого присвоения осуществляется развитие человека.





***Концепция Давида
Иосифовича
Фельдштейна.***

В исследованиях ученого детство рассматривается как особое явление социального мира, которое ученый определяет функционально, содержательно и сущностно.





Концепция Владимира Товиевича Кудрявцева.

Уникальность человеческого детства заключается в особом месте детства в социокультурной системе.

Ценность детства, по мнению В.Т. Кудрявцева заключается в развивающей взаимодействии культуры и детства как сферы самой культуры





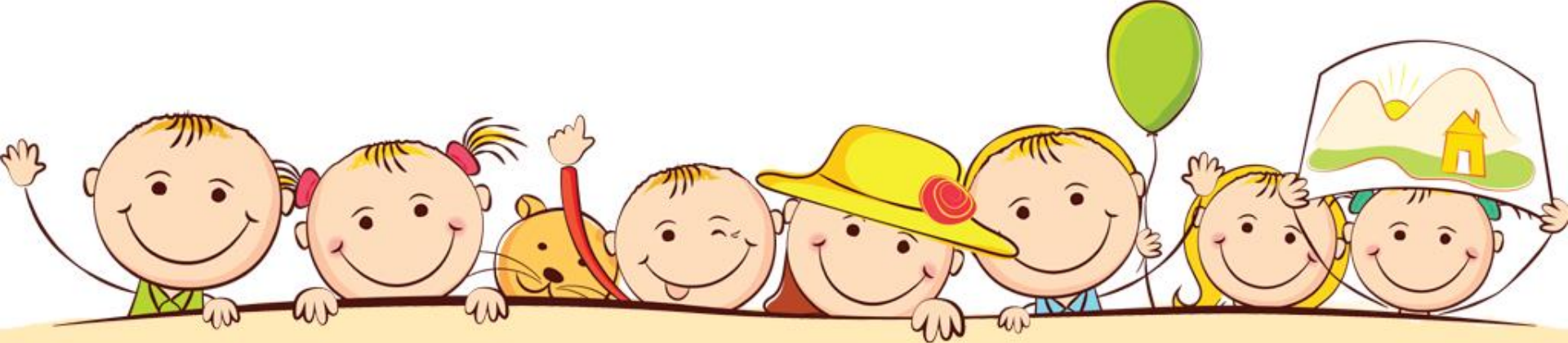
Культура детства (М.С. Каган)

Субкультура детства

- среда
- окружение
- культурные формы, создаваемые взрослыми для ребенка

Проявление детской субкультуры

- формы собственной деятельности ребенка



Детство – это целый мир (Р.М. Чумичева)

Нормы

Правила

**Знаки,
символы,
слова**

Ценности

Законы



Концепция Шалвы Александровича Амонашвили

Особая миссия детства для себя и
для людей

Безграничность детства

Неповторимость детства

Современные дети, какие они?



Они мудры, они чувствуют свою мудрую древнюю душу



Они бунтари нового общества и бросают вызов всему, что есть вокруг



Они открыты и уверены в себе

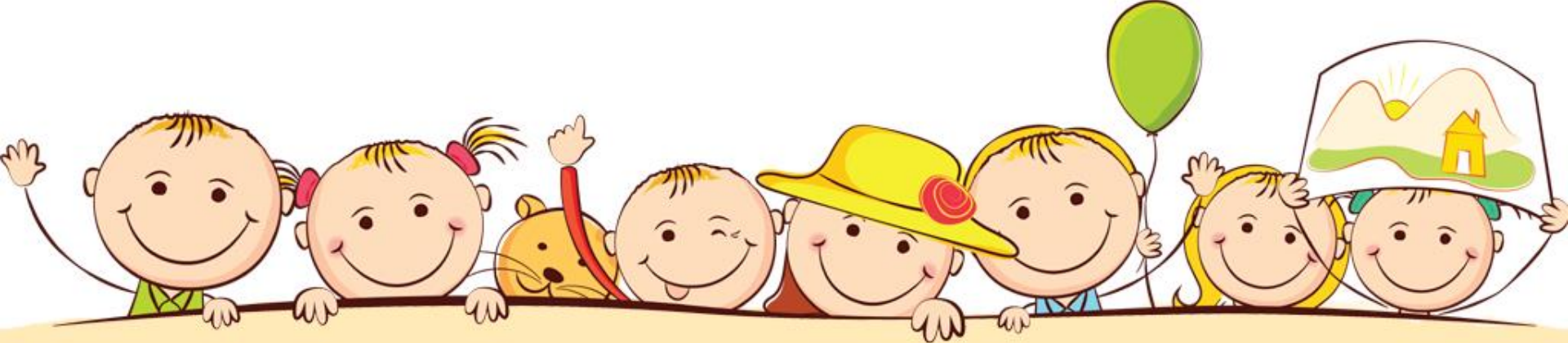


Они уязвимы перед грубостью и насилием



Они наполнены любовью к людям, благородством, великодушием, чисты душой и мыслями



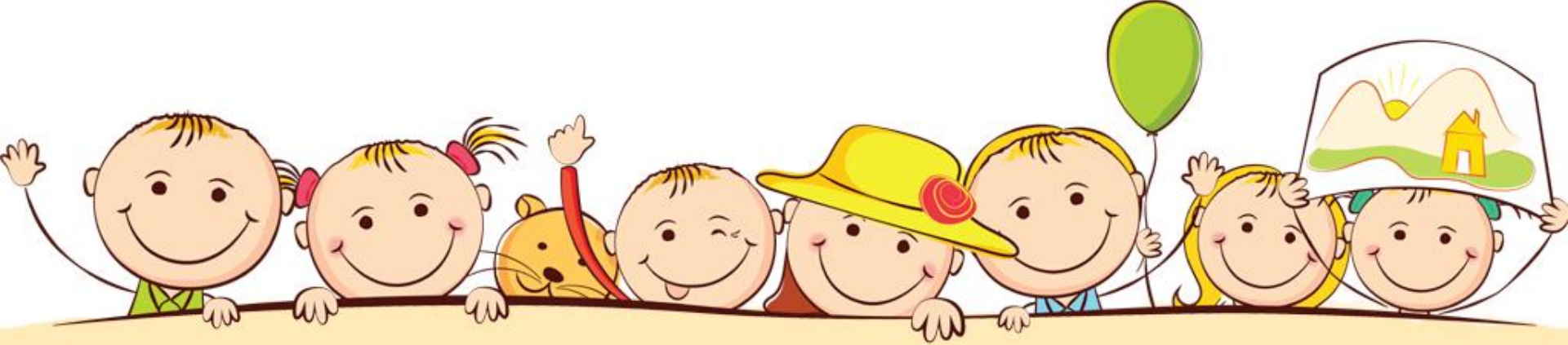


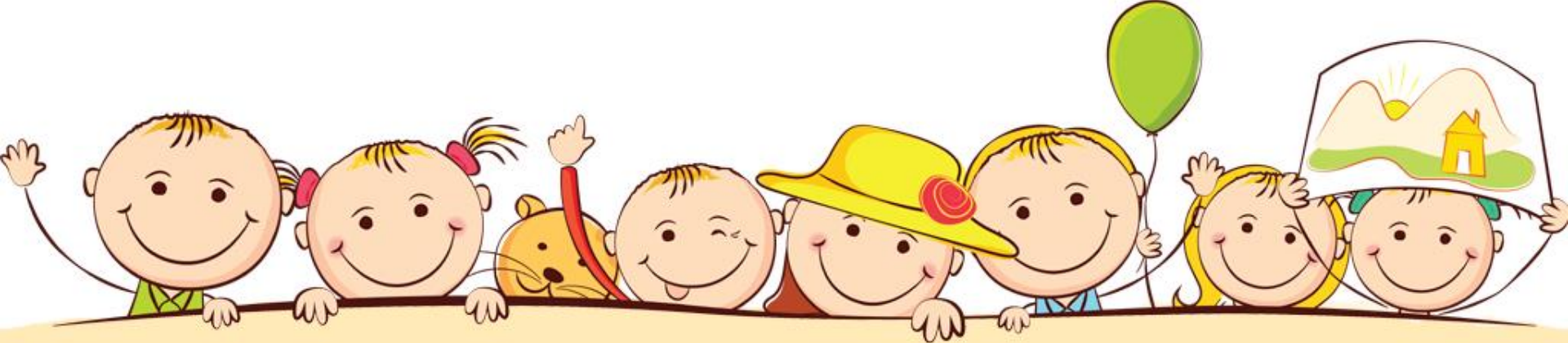
Воспитывайте ребенка в любви, красоте и терпении.

В ЛЮБВИ — но не всякой, а в такой, которая долготерпит, милосердствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, всё покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит.

В КРАСОТЕ — но не всякой, а в такой, которая устремлена к сердечному, возвышенному, духовному; которая движет и облагораживает жизнь во мне и вне меня.

В ТЕРПЕНИИ — но не всяком, а в таком, которое творит, созидает, сорадуется, сопереживает, устремлено и готово на самопожертвование





Используемые ресурсы:

<http://s018.radikal.ru/i519/1304/3e/4bb97ff07cca.png>

<http://i022.radikal.ru/1304/0b/005110753ae9.png>

http://imgfotki.yandex.ru/get/4126/981986.29/0_833e9_d1cab4b_orig